

KẾ HOẠCH

tổng kết 6 năm (2008 - 2014) thực hiện Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI) thực hiện Nghị quyết Trung ương 7 (khóa X) về “Xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước”

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Đánh giá đúng thực trạng tình hình triển khai thực hiện, những kết quả đạt được, những khuyết điểm, hạn chế, khó khăn, vướng mắc và rút ra nguyên nhân, bài học kinh nghiệm; trên cơ sở đó, xác định mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp tiếp tục xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Việc tổng kết 06 năm thực hiện Chương trình hành động số 19-NQ/TU, ngày 22/9/2008 của Tỉnh ủy (khóa XI) phải bảo đảm nghiêm túc, đạt chất lượng, tránh hình thức.

II. NỘI DUNG

- Các cấp ủy, tổ chức Đảng trực thuộc tỉnh, các sở, ban, ngành, đoàn thể chính trị - xã hội tỉnh theo chức năng, nhiệm vụ đã được quy định, tập trung đánh giá sâu kỹ tình hình, kết quả tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI) theo Đề cương đính kèm.

- Mốc thời gian thực hiện: Từ khi có Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI) **đến ngày 30/10/2014**.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Việc xây dựng báo cáo và tổ chức Hội nghị tổng kết:

- Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Dân vận Tỉnh ủy, Sở Nội vụ, Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Y tế, Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài chính, Trường Chính trị, Trường Cao đẳng Cộng đồng, Trường Cao đẳng Y tế, Trường Cao đẳng Nghề, Trường Trung cấp Nghề Kinh tế - Kỹ thuật Công đoàn Bình Thuận, Cục Thuế tỉnh, Sở Xây dựng, Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Thông tin và Truyền thông, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Sở Công thương, Sở Giao thông vận tải, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các đoàn thể chính trị - xã

hội tỉnh, Hội Văn học - Nghệ thuật tỉnh, Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh xây dựng báo cáo tổng kết 6 năm thực hiện Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI), thông qua tập thể lãnh đạo, gửi về Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy và Văn phòng Tỉnh ủy **trước ngày 10/10/2014**.

- Ban thường vụ các huyện, thị, thành ủy và đảng ủy trực thuộc tỉnh xây dựng báo cáo tổng kết 6 năm thực hiện Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI), tổ chức hội nghị tổng kết và gửi báo cáo về Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy và Văn phòng Tỉnh ủy **trước ngày 10/10/2014**.

2. Giao Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp với Văn phòng Tỉnh ủy có trách nhiệm theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch này; đồng thời, tổng hợp, tham mưu xây dựng báo cáo chung, trình Thường trực Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy cho ý kiến **vào tháng 11/2014**; sau đó, Tỉnh ủy sẽ mở Hội nghị tổng kết 6 năm thực hiện Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI) **vào cuối tháng 11/2014**./.

Nơi nhận:

- Đảng đoàn Hội đồng nhân dân tỉnh;
- Ban Cán sự Đảng Ủy ban nhân dân tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, Mặt trận, đoàn thể tỉnh;
- Các huyện, thị, thành ủy và đảng ủy trực thuộc;
- Các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy;
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ

(đã ký, đóng dấu)

Nguyễn Mạnh Hùng

ĐỀ CƯƠNG⁽¹⁾

tổng kết 6 năm (2008 - 2014) thực hiện Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI) thực hiện Nghị quyết Trung ương 7 (khóa X) về “Xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước”

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 118-KH/TU, ngày 28/7/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy)

A- ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

I. Công tác quán triệt, triển khai thực hiện

1. Công tác tổ chức quán triệt, triển khai, tuyên truyền

- Nêu rõ các hình thức, phương pháp quán triệt, tuyên truyền, phổ biến Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI) cho cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và nhân dân.

- Xác định tỷ lệ tham gia và đánh giá sự chuyển biến về nhận thức của các đối tượng sau khi được học tập, quán triệt Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI).

2. Công tác lãnh đạo xây dựng, ban hành nghị quyết, chương trình hành động hoặc kế hoạch thực hiện

- Cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị nêu rõ các loại văn bản đã ban hành để triển khai thực hiện Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI) (*số văn bản, ngày ban hành và cơ quan ban hành*).

- Đánh giá chất lượng văn bản hóa và công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện, kiểm tra, đôn đốc của cấp ủy, chính quyền về xây dựng, phát triển đội ngũ trí thức.

II. Tình hình, kết quả thực hiện

Bám sát yêu cầu chung và những nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm nêu trong Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI) để đánh giá đúng thực trạng tình hình, kết quả 6 năm (2008 - 2014) thực hiện công tác xây dựng, phát triển đội ngũ trí thức trên địa bàn tỉnh theo các nội dung sau:

1. Đánh giá tình hình thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm nêu trong Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI)

¹⁰ Trên đây là Đề cương chi tiết tổng kết 6 năm (2008 - 2014) thực hiện Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI) thực hiện Nghị quyết Trung ương 7 (khóa X). Tuy nhiên, tùy tình hình thực tế ở từng cấp, từng ngành, từng địa phương, cơ quan, đơn vị mà xây dựng báo cáo cho phù hợp, không nhất thiết phải báo cáo đầy đủ như Đề cương; đồng thời, bổ sung những vấn đề mà trong Đề cương chưa đề cập đến.

1.1. Về công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ trí thức

- Đánh giá các hình thức tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đối với đội ngũ trí thức.

- Sự chuyển biến về nhận thức chính trị, tinh thần cảnh giác cách mạng và ý thức nỗ lực vươn lên trong rèn luyện, học tập, công tác, gắn bó với quê hương của đội ngũ trí thức.

1.2. Về tạo điều kiện, môi trường thuận lợi để phát huy đội ngũ trí thức

- Việc huy động các nguồn lực đầu tư trên các lĩnh vực khoa học - công nghệ, giáo dục - đào tạo, y tế, văn học - nghệ thuật... Việc đầu tư nâng cấp các trung tâm nghiên cứu, ứng dụng khoa học - kỹ thuật, bệnh viện, trường học hiện có; việc hợp tác với các cơ quan nghiên cứu, các bệnh viện, trường học ở thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh để nghiên cứu, ứng dụng khoa học - công nghệ, nâng cao chất lượng khám, điều trị bệnh và chất lượng giảng dạy. Việc liên kết với các cơ quan nghiên cứu quốc gia để phát triển các trung tâm của tỉnh hoặc thành lập phân viện của các viện, các trung tâm quốc gia tại địa phương. Tình hình thực hiện đề án xây dựng Trường Đại học Bình Thuận. Tình hình thu hút các thành phần kinh tế tham gia đầu tư các bệnh viện chuyên khoa, trường học chất lượng cao.

- Việc đổi mới hoạt động của các trung tâm nghiên cứu, ứng dụng khoa học - kỹ thuật theo hướng tự chủ về tài chính, bám sát và trực tiếp phục vụ sản xuất. Việc thực hiện các chính sách khuyến khích các doanh nghiệp đầu tư đổi mới thiết bị, ứng dụng thành tựu khoa học - kỹ thuật.

- Việc tổ chức các hoạt động tư vấn, phản biện, giám định xã hội; đặt hàng đề tài, công trình nghiên cứu; mở trại sáng tác; tổ chức các hội thi sáng tạo; việc tạo điều kiện để trí thức tham gia các cuộc hội thảo, báo cáo, giảng dạy cả trong và ngoài tỉnh.

- Việc tổ chức gặp gỡ giữa lãnh đạo cấp tỉnh, huyện với đội ngũ trí thức theo định kỳ để trao đổi, đối thoại, cung cấp thông tin, việc góp ý của trí thức về những vấn đề kinh tế - xã hội quan trọng của địa phương.

- Việc thành lập “Quỹ phát triển khoa học - công nghệ” và “Quỹ hỗ trợ sáng tạo văn học - nghệ thuật” của tỉnh. Cơ chế hỗ trợ, giúp đỡ những trí thức có nhu cầu nghiên cứu thực tế sản xuất và đời sống, phục vụ công tác nghiên cứu khoa học, sáng tạo văn học, nghệ thuật. Việc thực hiện chính sách khen thưởng đối với những trí thức có công trình nghiên cứu khoa học, sáng tạo văn học, nghệ thuật xuất sắc.

- Việc khuyến khích, tạo điều kiện để trí thức là người Bình Thuận đang làm việc, sinh sống trong và ngoài nước tham gia xây dựng tỉnh nhà.

1.3. Về công tác đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng trí thức

- Việc khuyến khích đội ngũ trí thức vươn lên trong học tập, nâng cao trình độ chuyên sâu, tiếp cận, bồi dưỡng kiến thức mới.

- Tình hình thực hiện Đề án 100 gắn với việc chuẩn bị đội ngũ giảng viên phục vụ cho việc chuẩn bị thành lập Trường Đại học Bình Thuận sắp đến.

- Tình hình thực hiện Kế hoạch phát triển Trường THPT chuyên Trần Hưng Đạo. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại Trường Cao đẳng cộng đồng, Trường Cao đẳng Y tế, Trường Cao đẳng Nghề và ở các cấp học, ngành học trong tỉnh.

- Đánh giá thực trạng đội ngũ trí thức hiện có; việc rà soát, bố trí, sử dụng hợp lý đội ngũ trí thức của tỉnh; công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ trí thức tỉnh, nhất là đội ngũ trí thức trẻ, nữ, dân tộc thiểu số, trí thức có năng lực, phẩm chất tốt, có triển vọng phát triển. Công tác xây dựng, triển khai kế hoạch đào tạo cán bộ sau đại học trong từng giai đoạn cụ thể của các sở, ngành, địa phương.

- Việc phát huy tài năng, trọng dụng những trí thức có phẩm chất tốt, có năng lực quản lý không phân biệt là đảng viên hoặc không là đảng viên trong các cơ quan Nhà nước và đơn vị sự nghiệp trong tỉnh.

- Công tác phát hiện, giới thiệu những trí thức đủ tiêu chuẩn, điều kiện vào diện quy hoạch và phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, sắp xếp cán bộ của Đảng đoàn Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh và các cơ quan chức năng.

- Tình hình triển khai thực hiện các chính sách của Trung ương; việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung một số chính sách của tỉnh đối với đội ngũ trí thức.

1.4. Đề cao trách nhiệm của trí thức, củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động các hội của trí thức

- Sự chuyển biến nhận thức về vai trò, trách nhiệm, sự nỗ lực vươn lên trong rèn luyện, học tập và làm việc của đội ngũ trí thức. Việc đấu tranh khắc phục những biểu hiện tư tưởng sai trái, lệch lạc trong một bộ phận đội ngũ trí thức.

- Việc củng cố tổ chức, đổi mới nội dung và phương thức hoạt động các hội của trí thức. Tình hình thành lập, hoạt động của các hội chuyên ngành, câu lạc bộ trí thức.

- Việc phát huy vai trò của Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh trong việc tập hợp, định hướng tuyên truyền, giáo dục về nội dung, phương thức

hoạt động đối với các tổ chức hội chuyên ngành; việc tập hợp ý kiến của trí thức trong việc đề xuất, tham mưu giúp cấp ủy xem xét ban hành các chủ trương, chính sách, giải quyết những nguyện vọng, kiến nghị hợp pháp, chính đáng của trí thức; việc tổ chức các diễn đàn, hội thảo, tạo điều kiện để đội ngũ trí thức tham gia góp ý kiến với tỉnh, với địa phương về những vấn đề kinh tế - xã hội quan trọng.

- Việc khuyến khích, tạo điều kiện để các hội của trí thức tham gia các dịch vụ công, phát huy năng lực sáng tạo, sáng tác tác phẩm, sản phẩm khoa học có giá trị, tham gia cấp chứng chỉ hành nghề, giám sát hoạt động nghề nghiệp, thực hiện tự chủ về tài chính.

1.5. Về công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng và chính quyền đối với đội ngũ trí thức

- Công tác giáo dục cán bộ, đảng viên, quần chúng nhân dân và đội ngũ trí thức nhận thức về vai trò của trí thức trong giai đoạn cách mạng mới; việc lãnh đạo, tạo điều kiện để trí thức phát huy năng lực, trách nhiệm của mình.

- Việc lãnh đạo tỉnh, lãnh đạo địa phương trực tiếp làm việc với Đảng đoàn, Thường trực Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh và đội ngũ trí thức. Việc thực hiện chế độ làm việc giữa lãnh đạo tỉnh, lãnh đạo địa phương với lãnh đạo các hội trí thức chuyên ngành về định hướng hoạt động.

- Công tác cán bộ, công tác phát triển đảng viên trong đội ngũ trí thức.

- Việc hỗ trợ, tạo điều kiện để Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh nâng cao hiệu quả hoạt động.

2. Đánh giá chung và nguyên nhân

2.1- Những kết quả đạt được

2.2- Những khuyết điểm, hạn chế và nguyên nhân

3. Một số bài học kinh nghiệm

B- NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU TRONG THỜI GIAN TỚI

Từ tình hình, kết quả phát triển, xây dựng đội ngũ trí thức của tỉnh qua 06 năm thực hiện Chương trình hành động số 19-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa XI) và căn cứ đặc điểm tình hình cụ thể của từng cấp, từng ngành, từng cơ quan, đơn vị, trường học, địa phương để xác định đúng nhiệm vụ và giải pháp cần tập trung thực hiện trong thời gian tới.

C- KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Trung ương.

2. Đối với tỉnh.
