

## **THÔNG BÁO**

**KẾT LUẬN CỦA BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY (KHÓA XII)  
về tổng kết 10 năm (2004 - 2013) thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU  
của Tỉnh ủy (khóa X) và sơ kết 4 năm (2010 - 2013) thực hiện Kết luận  
số 93-KL/TU của Tỉnh ủy (khóa XI) về tiếp tục thực hiện Nghị quyết  
số 23-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa X) về đào tạo nghề, giải quyết việc làm**

-----

Tại phiên họp ngày 23/4/2014, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã nghe và cho ý kiến về dự thảo Báo cáo tổng kết 10 năm (2004 - 2013) thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa X) và sơ kết 4 năm (2010 - 2013) thực hiện Kết luận số 93-KL/TU của Tỉnh ủy (khóa XI) về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa X) về đào tạo nghề, giải quyết việc làm. Sau khi nghe ý kiến tham gia của các thành viên dự họp, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã kết luận:

### **I- Đánh giá kết quả thực hiện trong thời gian qua**

Qua 10 năm thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa X) và 04 năm (2010 - 2013) thực hiện Kết luận số 93-KL/TU của Tỉnh ủy (khóa XI); nhìn chung, công tác đào tạo nghề và giải quyết việc làm đã được các cấp, các ngành, địa phương tích cực triển khai và thường xuyên đẩy mạnh thực hiện, gắn với phong trào giảm nghèo và xây dựng nông thôn mới đạt nhiều kết quả; nổi rõ là:

- 1. Cơ sở vật chất phục vụ công tác đào tạo nghề cho lao động được đầu tư nhiều hơn; phương thức đào tạo nghề linh hoạt hơn.**
- 2. Tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề tăng lên đáng kể, nhất là lao động nông thôn. Nhờ vậy, chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh từng bước được nâng lên.**
- 3. Lực lượng lao động được giải quyết việc làm ngày càng nhiều hơn, góp phần tích cực tăng thu nhập, ổn định cuộc sống nhân dân.**
- 4. Cơ cấu lao động được chuyển dịch theo hướng tích cực, góp phần thúc đẩy kinh tế - xã hội tỉnh nhà ngày càng phát triển.**

*Tuy nhiên, kết quả đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động trong tỉnh còn nhiều hạn chế và không ít khó khăn; đáng chú ý là:*

1. Nhận thức và ý thức về công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm trong một bộ phận nhân dân chuyển biến chưa mạnh, chưa đều và chưa tích cực.

2. Chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề còn thấp; phần lớn là đào tạo nghề ngắn hạn. Một bộ phận lao động tuy đã được đào tạo nghề nhưng việc phát huy tay nghề còn hạn chế, không tìm được việc làm.

3. Lực lượng lao động chưa có việc làm hoặc việc làm không ổn định trên thực tế tuy có giảm, nhưng chưa thực sự bền vững.

4. Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo nghề còn nhiều bất cập, đầu tư chưa đồng bộ, một số nơi còn lãng phí.

*\* Nguyên nhân của những hạn chế, khó khăn nêu trên chủ yếu là do:*

1. Sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền các cấp có lúc, có mặt chưa đầy đủ, chưa đúng mức.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục cho nhân dân về đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động chưa mạnh.

3. Sự đổi mới trong hoạt động của các trung tâm dạy nghề, các trường dạy nghề về nội dung, phương thức đào tạo nghề còn chậm; trình độ học vấn, tiếp thu kiến thức của một bộ phận lao động còn thấp.

## **II- Phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu**

**Phương hướng, mục tiêu chung:** Tiếp tục thực hiện tốt mục tiêu về đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động do Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XII đã đề ra, gắn với thực hiện mục tiêu giảm nghèo và tiếp tục đẩy mạnh xây dựng nông thôn mới. Trên cơ sở đó, tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện tốt Nghị quyết số 23-NQ/TU của Tỉnh ủy (khóa X) và Kết luận số 93-KL/TU của Tỉnh ủy (khóa XI); trong quá trình đó cần chú ý một số việc sau:

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, ý thức của nhân dân về đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho người lao động.

2. Tiếp tục sắp xếp, kiện toàn các cơ sở dạy nghề, gắn với tiếp tục đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương thức, không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động địa phương.

- Thực hiện tốt chủ trương sáp nhập Trung tâm Giáo dục - Hướng nghiệp, Dạy nghề và Trung tâm Dạy nghề cấp huyện thành một đơn vị để thực hiện chức năng chung về giáo dục, hướng nghiệp và dạy nghề.

- Rà soát, xây dựng, triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên dạy nghề.

- Các trung tâm dạy nghề, các trường dạy nghề phải nắm chắc nhu cầu thị trường lao động, gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường với doanh nghiệp trong công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động.

- Rà soát đội ngũ lao động hiện có để có kế hoạch đào tạo và đào tạo lại lao động cho phù hợp với yêu cầu phát triển của nền kinh tế, chú ý lực lượng lao động phục vụ trong các ngành, các lĩnh vực, phát triển các sản phẩm có lợi thế của tỉnh.

- *Về phương thức đào tạo nghề*: Tiếp tục đổi mới phương thức đào tạo theo hướng linh hoạt, đa dạng; đẩy mạnh liên kết đào tạo giữa các trường trên địa bàn tỉnh, giữa các trường trong nước và nước ngoài; gắn chặt lý thuyết với thực hành; khuyến khích các hình thức: Người lao động tự đào tạo nghề, các doanh nghiệp tự tổ chức đào tạo nghề cho lao động của doanh nghiệp,...

- *Về nội dung đào tạo nghề*: Tập trung phục vụ nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; trọng tâm là phục vụ việc chuyển đổi cơ cấu kinh tế, đón đầu những ngành, lĩnh vực đã có định hướng phát triển, những ngành kinh tế mũi nhọn, chủ lực của tỉnh.

- *Những đối tượng cần quan tâm để đào tạo nghề*: Tập trung trước hết vào lực lượng: thanh niên, bộ đội xuất ngũ, lao động nông thôn, con em các hộ gia đình chính sách, các hộ gia đình thuộc diện giải phóng mặt bằng phục vụ triển khai các dự án phát triển kinh tế - xã hội của địa phương... Tiếp tục làm tốt việc phân luồng học sinh, triển khai đào tạo liên thông giữa các trường phổ thông với các trường đào tạo nghề, giữa các trường đào tạo nghề với các trường đào tạo trình độ cao đẳng, đại học...

### 3. Về giải quyết việc làm:

- Tích cực triển khai các chương trình, kế hoạch, dự án phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, tạo nhiều việc làm cho lao động địa phương.

- Rà soát số lao động chưa có việc làm hoặc có việc làm chưa ổn định để có biện pháp cụ thể, phù hợp; động viên một bộ phận lao động vào làm việc trong các doanh nghiệp và một bộ phận lao động làm việc trong các cơ quan, đơn vị thuộc hệ thống chính trị ở cơ sở để tạo nguồn cán bộ cho cấp trên; đồng thời, tiếp tục đào tạo lại một bộ phận lao động để bố trí làm việc trong một số ngành, lĩnh vực có tiềm năng, lợi thế phát triển của tỉnh.

- Tiếp tục mở rộng và nâng cao chất lượng các hoạt động dịch vụ tư vấn, giới thiệu việc làm.

4. Tiếp tục làm tốt công tác quản lý nhà nước đối với lĩnh vực đào tạo nghề và giải quyết việc làm; quản lý chặt chẽ và phát huy tốt Quỹ việc làm; chú ý tăng cường công tác bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động theo quy định của pháp luật.

5. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với công tác đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho lao động địa phương.

Giao Văn phòng Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp với các sở, ngành có liên quan theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện Thông báo kết luận này; định kỳ hàng năm, báo cáo kết quả cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy biết, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Đảng đoàn Hội đồng nhân dân tỉnh;
- Ban Cán sự Đảng Ủy ban nhân dân tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, Mặt trận, đoàn thể tỉnh;
- Các huyện, thị, thành ủy, đảng ủy trực thuộc;
- Các đồng chí Tỉnh ủy viên;
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**

*(đã ký và đóng dấu)*

**Nguyễn Mạnh Hùng**